

Unité 33 : المهارات اللغوية (Les Compétences Linguistiques)

- - - - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - **Révision** et **évaluation** de toutes les compétences.
 - **Révision générale** de la grammaire.
 - **Vocabulaire :**
 - **Vocabulaire général** (revu).
 - Les **nombre**s de 901 à 950.
 - **Son et Compétences :**
 - **Révision** de tous les sons et de toutes les compétences.

Unité 34 : التَّخَلُّفُ الحضاريّ (Le Sous-développement Culturel/Civilisationnel)

- - - - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - Dialogue sur les **causes du sous-développement** et les **solutions**.
 - Le **verbe faible** () - L'**accord sujet-verbe** () - Les **adverbes de lieu et de temps** () .
 - **Vocabulaire :**
 - Mots liés à la **civilisation**, au **développement** et à l'**histoire**.
 - Les **nombre**s de 951 à 1000.
 - **Son et Compétences :**
 - Sons : Distinguer les sons / - / .
 - Écoute : Compréhension orale.

- Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

Unité 35 : المرأة في الإسلام (La Femme en Islam)

- - - - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - Dialogue sur les **droits de la femme** et son **rôle** dans la société.
 - La **négation avec ()** - Le **verbe creux ()** - Le **pluriel sain masculin ()**.
 - **Vocabulaire :**
 - Mots liés à la **femme**, aux **droits** et à la **société**.
 - Les **nombres** de 1001 à 1050.
 - **Son et Compétences :**
 - Sons : Distinguer les sons / - / .
 - Écoute : Compréhension orale.
 - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

Unité 36 : الأمنُ الغذائيّ (La Sécurité Alimentaire)

- - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - Dialogue sur les **problèmes alimentaires** et l'**agriculture**.
 - Le **verbe sourd ()** - L'**annexion ()**.
 - **Vocabulaire :**
 - Mots liés à l'**alimentation**, à l'**agriculture** et à l'**économie**.
 - Les **nombres** de 1051 à 1100.

○ **Son et Compétences :**

- Sons : Distinguer les sons / - / .
- Écoute : Compréhension orale.
- Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

Unité 37 : الشُّبُهَاتُ حَوْلَ الإسلام (Les Idées Fausses autour de l'Islam)

•

○

▪

- **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - Dialogue sur les **idées fausses** concernant l'Islam et les **réponses**.
 - Le **verbe régulier** () - Le **pronom relatif** () .
- **Vocabulaire :**
 - Mots liés à la **religion**, au **dialogue** et à l'**histoire**.
 - Les **nombres** de 1101 à 1150.
- **Son et Compétences :**
 - Sons : Distinguer les sons / - / .
 - Écoute : Compréhension orale.
 - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

Unité 38 : الثَّوْرَةُ المَعْلُومَاتِيَّة (La Révolution de l'Information)

•

○

▪

- **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - Dialogue sur la **technologie** et les **médias sociaux**.

- Le **duel** () - Le **pluriel sain féminin** ().
- **Vocabulaire :**
 - Mots liés à l'**information**, à la **technologie** et aux **médias**.
 - Les **nombre**s de 1151 à 1200.
- **Son et Compétences :**
 - Sons : Distinguer les sons / - / .
 - Écoute : Compréhension orale.
 - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

Unité 39 : الإسرافُ والادّخار (Le Gaspillage et l'Épargne)

- - - - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - Dialogue sur les **dépenses**, l'**épargne** et l'**économie**.
 - Le **verbe à la voix passive** () - Les **adverbes de temps et de lieu**.
 - **Vocabulaire :**
 - Mots liés à l'**économie**, à l'**argent** et aux **dépenses**.
 - Les **nombre**s de 1201 à 1250.
 - **Son et Compétences :**
 - Sons : Distinguer les sons / - / .
 - Écoute : Compréhension orale.
 - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

Unité 40 : المهارات اللغوية (Les Compétences Linguistiques)

- - - - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - **Révision et évaluation** de toutes les compétences (Écoute, Parler, Lecture, Écriture).
 - **Révision générale** de la grammaire.
 - **Vocabulaire :**
 - **Vocabulaire général** (revu).
 - Les **nombre**s de 1251 à 1300.
 - **Son et Compétences :**
 - **Révision** de tous les sons et de toutes les compétences.