

Unité 25 : المهارات اللغوية (Les Compétences Linguistiques)

- - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - **Révision et évaluation** de toutes les compétences.
 - **Révision générale** de la grammaire.
 - **Vocabulaire :**
 - **Vocabulaire général** (revu).
 - Les **nombres** de 501 à 550.
 - **Son et Compétences :**
 - **Révision** de tous les sons et de toutes les compétences.

Unité 26 : المعلمون (Les Enseignants)

- - - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - Dialogue sur le **métier d'enseignant** et ses conditions.
 - Le **verbe faible** () - Les **adverbes de lieu et de temps** () .
 - **Vocabulaire :**
 - Mots liés à l'**enseignement** et à l'**éducation**.
 - Les **nombres** de 551 à 600.
 - **Son et Compétences :**
 - Sons : Distinguer les sons / - / .
 - Écoute : Compréhension orale.
 - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

Unité 27 : الشباب (La Jeunesse)

- - - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - Dialogue sur les **problèmes de la jeunesse** et leurs solutions.
 - Le **verbe creux ()** - La **négation avec ()** - L'**accord sujet-verbe ()**.
 - **Vocabulaire :**
 - Mots liés à la **jeunesse** et à la **société**.
 - Les **nombre**s de 601 à 650.
 - **Son et Compétences :**
 - Sons : Distinguer les sons / - / .
 - Écoute : Compréhension orale.
 - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

Unité 28 : الحاسوب (L'Ordinateur)

- **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - Dialogue sur l'**ordinateur** et l'**internet**.
 - Le **verbe sourd ()** - Le **verbe à la voix passive ()**.
- **Vocabulaire :**
 - Mots liés à l'**informatique** et à la **technologie**.
 - Les **nombre**s de 651 à 700.
- **Son et Compétences :**
 - Sons : Distinguer les sons / - / .
 - Écoute : Compréhension orale.
 - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

Unité 29 : الذاكرة (La Mémoire)

- - - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - Dialogue sur les **types de mémoire** - L'**oubli**.
 - Le **verbe régulier** () - Le **pronom relatif** ().
 - **Vocabulaire :**
 - Mots liés à la **mémoire** et à la **psychologie**.
 - Les **nombres** de 701 à 750.
 - **Son et Compétences :**
 - Sons : Distinguer les sons / - / .
 - Écoute : Compréhension orale.
 - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

Unité 30 : الإسلام والبيئة (L'Islam et l'Environnement)

- - - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - Dialogue sur la **relation entre l'Islam et l'environnement** - La **protection** de l'environnement.
 - Le **duel** () - Le **pluriel sain féminin** () - Le **pluriel sain masculin** ().
 - **Vocabulaire :**
 - Mots liés à l'**environnement** et à la **religion**.
 - Les **nombres** de 751 à 800.
 - **Son et Compétences :**
 - Sons : Distinguer les sons / - / .
 - Écoute : Compréhension orale.

- Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

Unité 31 : الزيادة السكانية (La Croissance Démographique)

-

-

- **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - Dialogue sur l'**augmentation de la population** et ses **effets**.
 - L'**annexion** () - Le **verbe à la voix passive** - Les **adverbes de temps et de lieu**.
- **Vocabulaire :**
 - Mots liés à la **démographie** et à l'**économie**.
 - Les **nombre**s de 801 à 850.
- **Son et Compétences :**
 - Sons : Distinguer les sons / - / .
 - Écoute : Compréhension orale.
 - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

Unité 32 : المهارات اللغوية (Les Compétences Linguistiques)

-

- **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - **Révision** et **évaluation** de toutes les compétences.
 - **Révision générale** de la grammaire.
- **Vocabulaire :**
 - **Vocabulaire général** (revu).
 - Les **nombre**s de 851 à 900.
- **Son et Compétences :**
 - **Révision** de tous les sons et de toutes les compétences.