

Unité 17 : البيئة (L'Environnement)

- - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - **Dialogue sur l'environnement** et ses problèmes - Les **animaux** - Les **dangers** de l'environnement.
 - Les **prépositions de temps et de lieu** () - Le **verbe passé** - Le **verbe présent** - Le **verbe futur** () .
 - **Vocabulaire :**
 - Mots liés à l'**environnement**, aux **animaux** et aux **dangers**.
 - Les **nombre**s de 101 à 150.
 - **Son et Compétences :**
 - Sons : Distinguer les sons / - / .
 - Écoute : Compréhension orale.
 - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

Unité 18 : وسائل النقل (Les Moyens de Transport)

- - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - Les différents **moyens de transport** - Demander les **caractéristiques** du voyage.
 - Les **verbes à la voix passive** () - Les **adverbes de lieu et de temps** () .
 - **Vocabulaire :**
 - Mots liés aux **moyens de transport** et au **voyage**.
 - Les **nombre**s de 151 à 200.
 - **Son et Compétences :**
 - Sons : Distinguer les sons / - / .
 - Écoute : Compréhension orale.
 - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

Unité 19 : السفر إلى مكة المكرمة (Voyage à La Mecque)

- - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - Dialogue sur les **lieux saints** - La **visite** de la Mecque.
 - Le **verbe passé** - Le **pronom possessif** ().
 - **Vocabulaire :**
 - Mots liés aux **lieux saints** et aux **lieux de voyage**.
 - Les **nombres** de 201 à 250.
 - **Son et Compétences :**
 - Sons : Distinguer les sons / - / .
 - Écoute : Compréhension orale.
 - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

Unité 20 : الزواج (Le Mariage)

- - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - Dialogue sur le **mariage** - Les **préparatifs** du mariage - Les **parents** du marié.
 - La **phrase conditionnelle** () - L'**accord sujet-verbe** () - Le **verbe futur** () .
 - **Vocabulaire :**
 - Mots liés au **mariage** et à la **famille** (termes spécifiques).
 - Les **nombres** de 251 à 300.
 - **Son et Compétences :**
 - Sons : Distinguer les sons / - / .
 - Écoute : Compréhension orale.
 - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

Unité 21 : اللباس (Les Vêtements)

- - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - **Décrire les vêtements - Dialogue dans un magasin - Les types de vêtements.**
 - **La négation avec () - Le verbe passé - L'impératif ().**
 - **Vocabulaire :**
 - **Mots liés aux vêtements (détaillés) et aux couleurs.**
 - **Les nombres de 301 à 350.**
 - **Son et Compétences :**
 - **Sons : Distinguer les sons / - / .**
 - **Écoute : Compréhension orale.**
 - **Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.**

Unité 22 : الأعياد (Les Fêtes)

- - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - **Dialogue sur les fêtes islamiques - Les traditions des fêtes.**
 - **Le pluriel saine féminin () - Le pluriel saine masculin () - Le duel ().**
 - **Vocabulaire :**
 - **Mots liés aux fêtes et aux cérémonies.**
 - **Les nombres de 351 à 400.**
 - **Son et Compétences :**
 - **Sons : Distinguer les sons / - / .**
 - **Écoute : Compréhension orale.**
 - **Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.**

Unité 23 : الإعلام (Les Médias)

- - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - Les **différents médias** (journaux, télévision, etc.) - La **lecture** des médias.
 - Les **nombre ordinaux** de 10 à 20 - Le **pronom relatif** () - Le **verbe à la voix passive**.
 - **Vocabulaire :**
 - Mots liés aux **médias** et à l'**information**.
 - Les **nombre** de 401 à 450.
 - **Son et Compétences :**
 - Sons : Distinguer les sons / - / .
 - Écoute : Compréhension orale.
 - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

Unité 24 : المهارات اللغوية (Les Compétences Linguistiques)

- - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
 - **Révision et évaluation** de toutes les compétences (Écoute, Parler, Lecture, Écriture).
 - **Révision générale** de la grammaire.
 - **Vocabulaire :**
 - **Vocabulaire général** (revu).
 - Les **nombre** de 451 à 500.
 - **Son et Compétences :**
 - **Révision** de tous les sons et de toutes les compétences.