

## Unité 9 : التسوق (Le Shopping)

- - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
    - Le marché.
    - Le dialogue entre l'acheteur et le vendeur.
    - Les interrogatifs : **Quoi () - Quel/le () - Où ()**.
    - Le **duel ()** - Le **pluriel sain féminin ()**.
  - **Vocabulaire :**
    - Mots liés au **marché** et aux **vêtements**.
    - Les **nombres** de 21 à 30.
    - Les **nombres ordinaux** du seizième au vingtième.
  - **Son et Compétences :**
    - Sons : Distinguer les sons / - / .
    - Écoute : Compréhension orale.
    - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

## Unité 10 : الجو (La Météo)

- - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
    - Demander l'**état de la météo** et les **saisons**.
    - Le **pluriel sain masculin ()**.
    - Le **pluriel brisé ()**.
    - L'**annexion ()**.
  - **Vocabulaire :**
    - Mots liés aux **saisons** et à l'**état du temps**.
    - Les **nombres** de 31 à 40.
    - Les **nombres ordinaux** du vingt-et-unième au trente-et-unième.

- **Son et Compétences :**
  - Sons : Distinguer les sons / - / .
  - Écoute : Compréhension orale.
  - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

Unité 11 : الناس والأماكن (Les Gens et les Lieux)

•

- **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
  - Demander l'**état de la santé**.
  - **Décrire les gens** (couleur, taille, poids) et les **vêtements**.
  - Le **pronom relatif** () - Le **verbe au présent à l'impératif** () - L'**adjectif qualificatif** () .
- **Vocabulaire :**
  - Mots liés aux **personnes**, à l'**apparence** et à la **maladie**.
  - Les **nombre**s de 41 à 50.
- **Son et Compétences :**
  - Sons : Distinguer les sons / - / .
  - Écoute : Compréhension orale.
  - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

Unité 12 : الهوايات (Les Loisirs)

•

- **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
  - Demander les **hobbys**.
  - **Décrire le passé** - Les **nombre**s de dizaines (20-90) - Le **pronom possessif** () .
- **Vocabulaire :**

- Mots liés aux **loisirs** et aux **activités**.
- Les **nombre**s de 51 à 60.
- **Son et Compétences :**
  - Sons : Distinguer les sons / - / .
  - Écoute : Compréhension orale.
  - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

### Unité 13 : السفر (Le Voyage)

- - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
    - Dialoguer à l'**aéroport** et à l'**hôtel**.
    - Le **verbe passé** () - Les **adverbes de lieu et de temps** () .
  - **Vocabulaire :**
    - Mots liés à l'**aéroport** et au **voyage**.
    - Les **nombre**s de 61 à 70.
  - **Son et Compétences :**
    - Sons : Distinguer les sons / - / .
    - Écoute : Compréhension orale.
    - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

### Unité 14 : الحج والعمرة (Le Hajj et la Omra)

- - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
    - Décrire le **Hajj** et la **Omra**.
    - Le **verbe passé** - Le **verbe présent** () - Le **verbe au présent avec** () .
  - **Vocabulaire :**
    - Mots liés au **Hajj** et à la **Omra** (pèlerinages).

- Les **nombre**s de 71 à 80.
- **Son et Compétences :**
  - Sons : Distinguer les sons / - / .
  - Écoute : Compréhension orale.
  - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

#### Unité 15 : الصحة (La Santé)

- **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
  - Dialogue chez le **médecin** et les **parties du corps**.
  - La **phrase nominale** () - Les **adjectifs démonstratifs** () .
- **Vocabulaire :**
  - Mots liés à la **santé**, au **corps** et à l'**hygiène**.
  - Les **nombre**s de 81 à 90.
- **Son et Compétences :**
  - Sons : Distinguer les sons / - / .
  - Écoute : Compréhension orale.
  - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

#### Unité 16 : العطلة (Les Vacances)

- - **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
    - Les **programmes de vacances** - **Décrire les activités**.
    - Le **verbe présent à l'impératif** - Le **verbe passé** - L'**accord sujet-verbe** () .
  - **Vocabulaire :**
    - Mots liés aux **vacances**, aux **activités** et au **tourisme**.
    - Les **nombre**s de 91 à 100.
  - **Son et Compétences :**

- Sons : Distinguer les sons / - / .
- Écoute : Compréhension orale.
- Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.