

## Unité 1 : التحية والتعارف (Salutations et Présentations)

- **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
  - **Saluer** - Se **présenter** soi-même et présenter les autres - Les salutations entre **professions**.
  - Poser des questions sur le **pays**, la **nationalité** et le **nom** - Faire connaissance entre pays.
  - Les interrogatifs : **Est-ce que** () - **D'où** () - **Quoi** (/).
  - Les démonstratifs : **Ce** (masculin) - **Cette** (féminin).
- **Vocabulaire :**
  - Mots liés aux **professions** () et aux **pays** () / **nationalités** ().
  - Les **nombre**s de 1 à 5.
- **Son et Compétences :**
  - Sons : Entraînement sur les mots contenant les lettres , .
  - Écoute : Écoute et **répétition** des phrases et des mots.
  - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, questions communicatives.
  - Lecture : Écoute et répétition - **Identification** - **Association**.
  - Écriture : Écriture des lettres à - Séparées et jointes - Mots.

## Unité 2 : الأسرة (La Famille)

- **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
  - La famille et leurs **occupations/travail**.
  - **Présenter** les membres de la famille et leurs occupations.
  - S'informer sur les membres de la famille en utilisant des **lieux**.
  - Les interrogatifs : **Combien** () - **Qui/De** () - **Ce/Cette** () - **Où** () - À propos des personnes et des choses.
- **Vocabulaire :**
  - **Membres de la famille** ().
  - La **maison** et ses alentours ().

- Les **nombre**s de 6 à 10.
- **Son et Compétences :**
  - Sons : Entraînement sur les mots contenant les lettres , , . (Note: il y a une répétition des lettres ici).
  - Écoute : Écoute et **reconnaissance** des nombres 6-10 - Des phrases et des dialogues.
  - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, **former des phrases**.

### Unité 3 : السكن (Le Logement)

- **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
  - **S'informer sur le logement** (son emplacement, son type, sa capacité).
  - Entraînement sur les **noms**, les **verbes**, les **jours** et les **numéros de la semaine**.
  - La **recherche de logement**.
  - Les interrogatifs : **Quoi** () + verbe au présent + **Combien** ().
  - La **requête/demande**.
- **Vocabulaire :**
  - Les **pièces de la maison** ().
  - Le **meuble** ().
  - Les **nombre**s à partir de 5.
- **Son et Compétences :**
  - Sons : Entraînement sur les mots contenant les lettres , , .
  - Écoute : Reconnaissance du mot, de la phrase, du dialogue et de la question.
  - Parler : Échanger des dialogues et des questions sur le logement, la maison et le meuble + questions communicatives.
  - Lecture : Écoute, répétition, association et **compréhension de l'écrit**.
  - Écriture : Écriture des lettres , , , - isolées et dans des mots.
  -

#### Unité 4 : الحياة اليومية (La Vie Quotidienne)

- **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
  - L'**activité quotidienne** - Le **congé/vacances** et les activités.
  - Poser des questions sur l'heure/le temps - Les **moyens de transport**.
  - Les interrogatifs : **Quand ()** - **Quotidienne**.
  - Les **nombres ordinaux** à partir de Premier.
  - Le verbe au présent. La **négation avec - (futur proche)** + verbe au présent - **Quoi ()** + .
- **Vocabulaire :**
  - Mots liés aux **activités**.
- **Son et Compétences :**
  - Sons : **Distinguer les sons / - /** .
  - Écoute : **Compréhension orale** à travers une expression et le dialogue.

#### Unité 5 : الطعام والشراب (La Nourriture et la Boisson)

- **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
  - S'informer sur la nourriture et la boisson, le **petit-déjeuner**, le **déjeuner** et le **dîner**.
  - Les interrogatifs : **Quand ()** - **Quoi ()** - **Qui ()**.
  - Le complément de dénombrement avec **Combien ()**.
  - La **requête/demande**.
- **Vocabulaire :**
  - Mots liés à la **nourriture** et à la **boisson**.
  - Les **fruits** et les **légumes**.
  - Les **nombres ordinaux** du deuxième au cinquième.
- **Son et Compétences :**
  - Sons : Distinguer les sons / - / .
  - Écoute : **Compréhension orale** à travers une expression et le dialogue.
  - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

## Unité 6 : الصلاة (La Prière)

- **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
  - Les **prières obligatoires**, leurs **heures** et le nombre de leurs unités (*rak'at*).
  - Où les prières sont-elles accomplies.
  - S'informer sur l'heure/le temps.
  - Les interrogatifs : **Combien** () - **Quand** () - **Où** () .
  - La **requête/demande**.
- **Vocabulaire :**
  - Mots liés aux **prières** et aux **mosquées**.
  - Les **nombres** de 11 à 15 (et révision des nombres 6 à 10).
- **Son et Compétences :**
  - Sons : Distinguer les sons / .
  - Écoute : **Compréhension orale** à travers une expression et le dialogue.
  - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

## Unité 7 : الدراسة (Les Études)

- **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
  - Présenter les études, les **camarades d'études**, la **faculté** et l'**université**.
  - S'informer sur l'heure/le temps, le lieu et la **spécialité**.
  - Les interrogatifs : **Combien** () - **Quand** () - **Où** () - **Dans quelle faculté** () .
  - Les **nombres ordinaux** du sixième au dixième.
- **Vocabulaire :**
  - Mots liés aux **études** et à l'**université**.
  - Les **jours de la semaine**.
- **Son et Compétences :**
  - Sons : Distinguer les sons / - / .
  - Écoute : Compréhension orale.
  - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.

## Unité 8 : العمل (Le Travail)

- **Principaux sujets fonctionnels, structures et grammaire :**
  - S'informer sur le **travail**, son **lieu**, son **salair**e, et le **congé/vacances**.
  - Les interrogatifs : **Quand** () - **Quoi** () - **Où** () .
  - La **requête/demande**.
  - Le verbe au présent. La **négation avec** (futur) - (passé).
- **Vocabulaire :**
  - Mots liés au **travail** et aux **professions**.
  - Les **nombres** de 16 à 20.
  - Les **nombres ordinaux** du onzième au quinzième.
- **Son et Compétences :**
  - Sons : Distinguer les sons / - / .
  - Écoute : Compréhension orale.
  - Parler : Échanger des dialogues, discuter de questions, former des phrases.